

**Se lancer en C.A.A. – démarche commune et regards croisés**

**Formatrices**

- Estelle RICHEZ
- Sabrina PEYRILLE

**Contact** : Elodie BONNAFOUS - [contact@sdoformlr.com](mailto:contact@sdoformlr.com)

**Lieu** : Montpellier – 34

**Dates** : du 19 au 21 novembre 2025

**Durée** : 3 journées – 21 heures

**Format** : présentiel

**Public ciblé** : orthophonistes

**Prérequis** : les participants doivent être titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou tout titre admis en équivalence

**Effectif maximal** : 25 participants

**Tarif** : 720 €

 si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions

27 rue des Bluets – 75011 PARIS  
Tél : 01.44.63.88.86 – E.mail : [contact@fnoform.fr](mailto:contact@fnoform.fr)  
R.C.S. Paris 798 686 390 - N° SIRET : 79868639000013 – A.P.E. : 8559A

MAJ LE 02/10/2024

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

### Compétence 1 : Préciser la CAA et ses objectifs

Définir les bases communes de la communication Déterminer les grands principes de la CAA Analyser les mythes de la CAA

### Compétence 2 : Organiser l'environnement et les partenaires autour de l'utilisateur de CAA

Construire une démarche de partenariat parental Mettre en place une équipe de CAA  
Identifier les composantes de la compétence communicative  
Appliquer les notions d'autonomie, d'autodétermination et de droit à la communication

### Compétence 3 : Mettre en oeuvre une démarche d'évaluation dans le cadre de la CAA

Analyser le modèle théorique sous-tendant le principe d'évaluation Identifier les outils d'évaluation dans le cadre d'une démarche de CAA Utiliser un outil d'évaluation spécifique à la CAA

### Compétence 4 : Mettre en oeuvre une démarche d'implémentation dans le cadre de la CAA

Appliquer la posture de partenaire de communication  
Etablir les principes de base de l'implémentation et les barrières potentielles Identifier les différentes approches d'implémentation  
Pratiquer la modélisation

### Compétence 5 : Elaborer un système de CAA personnalisé

Identifier les différents outils de CAA, leurs particularités et la notion de système de CAA Analyser les principes de construction et de personnalisation des outils  
Mettre en pratique les principaux paramétrages d'un outil de CAA sur tablette numérique

### Compétence 6 : Concevoir un projet de CAA

Identifier les différentes étapes et les attendus pour un projet de CAA Elaborer un projet individuel de CAA

## DEROULE DE LA FORMATION

Horaires	Contenu
<i>Jour 1 - Début de la formation</i>	
9h	Présentation formatrices et apprenants
	Tour des attentes des participants et questions des apprenants
	Présentation de la formation et cadre de la formation
<b>Compétence 1 - Préciser la CAA et ses objectifs</b>	
9h30	Les bases de la communication
10h	Atelier : les fonctions de communication
10h15	Atelier communication avec entrave -> mises en situation par 2 (dessin + discussions) + retour en groupe complet
10h45	PAUSE
11h	Définition de la CAA
11h15	Quizz sur les mythes de la CAA

11h45	Les principes fondateurs de la CAA Introduction aux notions de vocabulaire spécifique, de base, robuste
12h30	PAUSE REPAS
13h30	Atelier signes : humeurs/vbes courants/salutations
<b>Compétence 2 - Organiser l'environnement et les partenaires autour de l'utilisateur de CAA</b>	
14h	Les cercles de communication, le partenariat parental, l'équipe de CAA
14h30	Atelier jeu avec supports CAA
15H00	PAUSE

15h15	Le droit à la communication et l'autodétermination
15h45	Atelier avec supports de CAA
16h45	Questions fin de journée
17h	fin de journée

Horaires	Contenu
<i>Jour 2</i>	
9h	Questions
	Quizz sur les notions abordées en journée 1
<b>Compétence 3 - Mettre en oeuvre une démarche d'évaluation dans le cadre de la CAA</b>	
9h30	Brainstorming - enjeux, facilitateurs, freins CAA
9h45	Modèles théoriques de l'évaluation, stades développementaux
11h	PAUSE
11h15	Les outils pour l'évaluation en CAA
<b>Compétence 4 - Mettre en oeuvre une démarche d'implémentation dans le cadre de la CAA</b>	
11h30	Atelier avec supports de CAA + comparaison des outils

12h30	PAUSE REPAS
13h30	Atelier signes
14h	Le partenaire de communication
14h15	Implémentation, trajectoire développementale, développement du vocabulaire Modélisation

15H15	PAUSE
15h30	Atelier avec supports de CAA
16h	Atelier : Les guidances pour la communication
16h30	Enseignement descriptif et jeu
16h45	Question de fin de journée
17h	fin de journée

Horaires	Contenu
<i>Jour 3</i>	
9h	Questions
	Quizz sur les notions abordées en journée 2
9h30	Littératie
<b>Compétence 5 - Expérimenter l'élaboration d'un système de CAA personnalisé</b>	
10h	Critères de classification des outils de CAA
11h	PAUSE
11h15	Atelier avec supports de CAA

11h45	Créneau 1 : Ateliers en demi-groupe : atelier paramétrages TD Snap ou atelier TLA
12h30	PAUSE REPAS
13h30	Atelier signes
14h	Créneau 2 : Ateliers en demi-groupe : atelier paramétrages TD Snap ou atelier TLA

14h45	PAUSE
<b>Compétence 6 - Mettre en oeuvre une démarche de conception d'un projet de communication</b>	
15h	Atelier projet en groupes
16h	Mise en commun et présentation
16h40	Questions Questionnaires de fin de formation Clôture de la formation
17h	fin de journée

- Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP) - HAS Autisme 2012
- RBPP HAS Polyhandicap 2020
- RBPP HAS Trouble du Développement Intellectuel 2022
- RBPP TSA : Intervention et parcours de vie de l'adulte 2017